

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4: ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ - ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΕΕΠ/ΕΒΠ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ**

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**Ημερομηνία: 28-8-2020
Αριθ. Πρωτ: 4090Ταχ. Δ/ση: Αμυμώνης 7
Τ.Κ. – Πόλη: 21200-
Ναύπλιο
Ιστοσελίδα
Πληροφορίες: Κατσάς Α
Τηλέφωνο: 2752097723
Fax: 2752099213**ΑΠΟΦΑΣΗ**

ΘΕΜΑ: Απόφαση τοποθέτησης-διάθεσης αναπληρωτών εκπαιδευτικών/ΕΕΠ/ΕΒΠ σε Σχολικές Μονάδες της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας στο πλαίσιο της Πράξης: «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2020-2021» με κωδικό ΟΠΣ 5069633, με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 6, 8 και 9, του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020.

**Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Αργολίδας**Έχοντας υπόψη:

1. Τη με αρ. πρωτ. 110739/Ε4/26-8-2020 (ΑΔΑ:Ω65Ν46ΜΤΛΗ-90Θ) Απόφαση Πρόσληψης των ΕΕΠ/ΕΒΠ στο πλαίσιο της εν λόγω Πράξης
2. Την με αριθμ. πρωτ. 104627/ΓΔ5 ΥΑ (ΦΕΚ 3344Β 10.08.2020) με Θέμα: Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.).
3. Την ανάγκη τοποθέτησης των ΕΕΠ/ΕΒΠ που προσελήφθησαν στο πλαίσιο της εν λόγω Πράξης.

Αποφασίζουμε

Την τοποθέτηση-διάθεση των κάτωθι ΕΕΠ/ΕΒΠ στο πλαίσιο της εν λόγω Πράξης ως εξής:

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ	ΩΡΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ	ΣΧΟΛΕΙΟ/Α ΔΙΑΘΕΣΗΣ	ΩΡΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΙΩΝ ΔΙΑΘΕΣΗΣ
1	ΚΑΡΑΤΑΣΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΔΕ01	ΕΕΕΕΚ ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ	25			
2	ΡΕΜΠΕΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕ23	ΕΕΕΕΚ ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ	25			
3	ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΠΑΙΚΟΣ	ΠΕ30	ΕΕΕΕΚ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	15	ΕΕΕΕΚ ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ	10	

Ο Διευθυντής
της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Δρ. Βασίλειος Πολύδωρος