

Μαρία Μ. Αλεξανδρή
Δικηγόρος παρ'Αρείω Πάγω
Εξειδίκευση στο Δίκαιο Διαδικτύου
και Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

[Η πλήρης διεύθυνσή σας]
[Αριθμός τηλεφώνου]
[Η ημερομηνία]

[Όνομα και διεύθυνση του οργανισμού]
[Αριθμός αναφοράς]

Αγαπητοί,

Δικαίωμα αντίρρησης ι εναντίωσης

[Το πλήρες όνομα και η διεύθυνσή σας, ΑΦΜ και αριθμός ταυτότητας]

Θέλουμε να ασκήσουμε τα δικαιώματά μας βάσει του νόμου περί προστασίας δεδομένων για να αντιταχθώ στην επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων το τέκνου μου/τέκνων μου πλήρες όνομα , τα οποία φοιτούν στην σχολική μονάδα πλήρη στοιχεία μονάδας διεύθυνση σχολείου.

Ειδικότερα **ασκούμε το νόμιμο δικαίωμα εναντίωσης**, που απορρέει από το άρθρο 21 του Κανονισμού ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) 2016/679 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 27ης Απριλίου 2016για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων) ως προς την επεξεργασία των δεδομένων μου που συλλέγονται από την σύγχρονη απευθείας αναμετάδοση του μαθήματος εντός της σχολικής αίθουσας είτε και εκτός αυτής είτε με κάμερες, είτε με live - streaming μετάδοση, είτε με οποιοδήποτε ηλεκτρονικό μέσο και τρόπο μετάδοσης ήχου και εικόνας παράλληλα με την δια ζώσης μάθηση.

Η επεξεργασία αυτή προσκρούει στα συνταγματικά κατοχυρωμένα δικαιώματά του Συντάγματος που αφορούν την ανηλικότητα, στο δικαίωμα στην ελεύθερη εκπαίδευση, την ελευθερία έκφρασης, την προστασία της νεότητας, της ασφάλειας, της υγείας ψυχικής και σωματικής (εξαιτίας της έκθεσής τους), της ζωής, του απορρήτου της επικοινωνίας, της ανθρωπίνης ύπαρξης και αξιοπρέπειας, του πληροφοριακού αυτοκαθορισμού, της Σύμβασης για τα δικαιώματα του Παιδιού, του δικαιώματος στην Θρησκεία και στην ηρεμία και των δικαιωμάτων των παιδιών προσφύγων, της προστασίας του από κάθε μορφής εκμετάλλευση και βίας και πλήθος άλλων δικαιωμάτων.

Τα δεδομένα των μαθητών που δύναται να διαρρεύσουν μέσα από μια σχολική αίθουσα αφορούν ενδεικτικά αναγνωρίσιμα στοιχεία ταυτότητας που μπορεί να προβληθούν ηχητικά και με εικόνα μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βιομετρικά δεδομένα, δεδομένα που αφορούν την ακαδημαϊκή πρόοδο τους, συμπεριφορικές, πειθαρχικές είτε και ιατρικές πληροφορίες, το ιστορικό περιήγησης στο Web, τη γεωγραφική θέση από τις Διευθύνσεις IP που

Μαρία Μ. Αλεξανδρή
Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω
Εξειδίκευση στο Δίκαιο Διαδικτύου
και Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

χρησιμοποιούνται από μαθητές αλλά και τις δραστηριότητες στην διαδικτυακή τάξη, δεδομένα από τα ηλεκτρονικά μέσα που χρησιμοποιούν και τα οποία δεν έχει διασφαλιστεί εάν είναι ασφαλή και χρησιμοποιούνται μόνο για την μαθησιακή διαδικασία και αν είναι συμβατά με όλα τα πρωτόκολλα ασφαλείας για μετάδοση μέσω διαδικτύου. Σε σχολεία μάλιστα που υπάρχουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και είτε ιδιαιτερότητες ο κίνδυνος διαρροής δεδομένων ιατρικών, βιομετρικών, υγείας και συμπεριφοράς είναι τεράστιος. Τα παραπάνω στοιχεία καθώς και πλήθος άλλων δύναται να μεταδοθούν σε άπειρο και απροσδιόριστο αριθμό ανθρώπων που μπορούν να παρακολουθούν χωρίς κανένα απολύτως έλεγχο και περιορισμό την σχολική τάξη και ο κίνδυνος να γίνουν ορατές όλες οι μαθησιακές δυσκολίες, είτε η πρόοδος είτε ακόμα και στοιχεία που μπορεί να δημιουργήσουν κινδύνους για την ζωή τους καθώς δεν γνωρίζουμε ποιοι μπορεί να παρακολουθούν το μάθημα μιας σχολικής τάξης, αλλά και το μαθητικό προφίλ γεγονός το οποίο δύναται να επηρεάσει το εργασιακό μέλλον τους. Οι ανήλικοι μαθητές θα καταστούν έρμαιο κάθε τυχοδιώχτη, πιθανού εκβιαστή, είτε εγκληματία, αλλά και οποιουδήποτε μπορεί να ταράξει την ψυχολογία τους εφόσον κατά το χρονικό σημείο της εκπαίδευσης οι μαθητές που θα παρακολουθούν εξ αποστάσεως είναι πιθανό να διατηρούν τα ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης σε οποιοδήποτε χώρο (πχ αυλή η μπαλκόνι της οικείας τους ειδικότερα λόγω θέρους) με αποτέλεσμα να γίνεται η μάθηση τηλεοπτικό δρώμενο το οποίο μπορεί να παρακολουθήσει και να ακούσει οποιοδήποτε, με ανυπολόγιστες συνέπειες από την διαρροή προσωπικών δεδομένων. Η διαδικασία σχολικής μάθησης στην δια ζώσης εκπαίδευση είναι συνάρτηση διάδρασης και επικοινωνίας, ελευθερίας έκφρασης, πρωτοβουλίας, σκέψης, συμμετοχής και είναι αδύνατο να λάβει χώρα χωρίς να σηκωθεί ο μαθητής στο πίνακα για μια πιθανή παρουσίασης εργασίας, να μην υπάρχει η αξιολόγηση, οι ερωτήσεις των μαθητών, οι απορίες, η ανάγκη για προσφώνηση μαθητών με τα στοιχεία ταυτοποίησής τους, τα οποία σε περίπτωση που ελλείψουν την καθιστούν απρόσφορη, ατελέσφορη, και μη υπαρκτή σε σημείο που περιορίζουν το δικαίωμα στην εκπαίδευση.

Στην διαδικασία αυτή δεν υπάρχει καμία απολύτως ενημέρωση ούτε των μαθητών, ούτε των γονέων και εκπαιδευτικών για τους τρόπους που θα εξαιρεθούν όλοι αυτοί οι κίνδυνοι για την ζωή, την υγεία ψυχική και σωματική, την μάθηση, την σχολική τους πρόοδο, την μελλοντική τους ανάπτυξη, την κοινωνική τους ταυτότητα και το δικαίωμά τους στον πληροφοριακό αυτοκαθορισμό.

Βρισκόμαστε αντιμέτωποι με μια ανεξέλεγκτη διαρροή δεδομένων ανηλίκων που δύναται να τα στιγματίσει κοινωνικά και η πολιτεία οφείλει την προστασία τους από όλους αυτούς τους υπαρκτούς κινδύνους χωρίς να έχουμε λάβει εχέγγυα, εγγυήσεις και τρόπους για την προφύλαξή τους.

Με ποιους τρόπους θα διασφαλιστούν όλα τα παραπάνω;

Παρακαλούμε όπως δημιουργήσετε τις συνθήκες ώστε οι ανήλικοι μαθητές να τύχουν προστασίας των Συνταγματικών τους δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων που απορρέουν από το Χάρτη Προστασίας Θεμελιωδών δικαιωμάτων του Ανθρώπου και το Γενικό Κανονισμό Προστασίας προσωπικών δεδομένων ώστε να μην βρεθούν εκτεθειμένα σε κινδύνους με τρομακτικές συνέπειες για ολόκληρο το κοινωνικό σύνολο εκθέτωντας τα όνειρά τους και την ζωή τους στην αρχή του βίου τους.

Μαρία Μ. Αλεξανδρή
Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω
Εξειδίκευση στο Δίκαιο Διαδικτύου
και Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Στείλτε μας παρακαλούμε μια πλήρη απάντηση εντός ενός ημερολογιακού μήνα επιβεβαιώνοντας εάν θα συμμορφωθείτε με το αίτημά μας. Εάν δεν μπορείτε να απαντήσετε εντός αυτού του χρονικού ορίου, πείτε μας πότε θα μπορείτε να απαντήσετε.

Αν υπάρχει κάτι που θέλετε να συζητήσετε, επικοινωνήστε μαζί μας.

Με εκτίμηση
[Υπογραφή]